

Приложение П.1
к ООП по профессии
15.01.05 Сварщик(ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. «Иностранный язык»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

<p>ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей профессии (специальности);</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>
<p>ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	20
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК6
	Роль английского языка в современном мире.	1	
	<i>Практическая работа.</i>	1	
Раздел 1.Основной модуль.			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
	<i>Практические занятия:</i>	1	
	Приветствие.	1	
	Прощание.	1	
	Представление себя в официальной обстановке.	1	
	Представление других людей в официальной обстановке.	1	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК6
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Описание человека, внешность.	1	
Национальность.	1		

	Образование.	1	
	Личные качества.	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 5, ОК6
Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<i>Практические занятия</i>	1	
	Семья и семейные отношения в России.	1	
	Практическая работа.	1	
	Семейные отношения в Англии.	1	
	Домашние обязанности в России	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК6
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<i>Практические занятия</i>	2	
	Описание жилища. Здание.	1	
	Описание жилища. Обстановка.	1	
	Описание жилища. Условия жизни.	1	
	Описание жилища. Техника.	1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4,
Распорядок дня студента колледжа.	<i>Практические занятия</i>	1	
	Распорядок дня студента в России.	1	
	Распорядок дня студента в Англии.	1	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	3	ОК 2, ОК3,

Хобби, досуг.			ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9,
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Хобби в России.	1	
	Практическая работа. Хобби в Англии.	1 1	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК6
Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<i>Практические занятия</i>	1	
	Описание местоположения объекта.	1	
	Как спросить адрес, как узнать адрес в России?	1	
	Практическая работа. Как спросить адрес, как узнать адрес в Англии	1 1	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	5	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9.
Магазины, товары, совершение покупок	<i>Практические занятия</i>	1	
	Магазина, товары, совершение покупок. Введение новых лексических единиц.	1	
	Магазина, товары, совершение покупок. Речевые клише.	1	
	Магазина, товары, совершение покупок. Неопределенные местоимения. «Что нам предлагают магазины», работа с текстом.	1 2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	7	ОК2, ОК3,

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК5
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Физкультура, спорт в России	1	
	Спорт в жизни человека.	1	
	Из истории Олимпийских игр.	1	
	Современные Олимпийские игры.	1	
	Великие спортсмены.	1	
	Здоровый образ жизни и его значение в России.	1	
Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	ОК2, ОК6, ОК4
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Путешествие в страну изучаемого языка. Лондон – столица Великобритании.	2	
	Достопримечательности Лондона.	1	
	Экскурсии по городам Англии	1	
	Экскурсии по городам России	1	
	Достопримечательности Москвы.	1	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	7	ОК2, ОК4
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Государственное устройство России.	1	

	<p>Политическое устройство России.</p> <p>Национальные символы России.</p> <p>Москва-столица России.</p> <p>Города России.</p> <p>Традиции и обычаи в России.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 1.12.	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4, ОК5
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).	<i>Практические занятия</i>	1	
	Великобритания.	1	
	Климат, флора и фауна Великобритании.	1	
	Государственное и политическое устройство Великобритании.	1	
	Национальные символы Великобритании.	1	
	Шотландия и ее традиции, Северная Ирландия и Уэльс.	1	
	Австралия, Канада и Новая Зеландия.	1	
	США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
Тема 1.13	Содержание учебного материала	8	ОК4, ОК5, ОК6, ОК1, ОК8
Научно-технический прогресс.	<i>Практические занятия</i>	1	
	Научно-технический прогресс в России	1	
	Научно-технический прогресс в Англии	1	

	<p>Научно-технический прогресс англоговорящих стран</p> <p>Великие ученые России.</p> <p>Великие ученые Великобритании.</p> <p>Научно-технический прогресс и моя профессия.</p> <p>XXI век и современные научные технологии.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.14.</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7	<p>OK2, OK4, OK5</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p>	1	
	<p>Климат России. Географическое положение России.</p>	1	
	<p>Климат Великобритании. Географическое положение Великобритании.</p>	1	
	<p>Прогноз погоды.</p>	1	
	<p>Защита окружающей среды.</p>	1	
	<p>Байкал-жемчужина Сибири.</p>	1	
	<p>Экология.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	1	
<p>Раздел 2.Профессионально-направленный модуль (технический).</p>		21	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9.</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p>	1	
	<p>Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <p>Промышленность. Детали. Механизмы.</p>	1	

	<p>Инновации в моей профессии.</p> <p>Электроника.</p> <p>Написание резюме.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>				
<p>Тема 2.2.</p> <p>Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>OK2, OK3, OK1, OK4, OK6</p>			
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Машины и механизмы.</p> <p>Промышленное оборудование.</p> <p>Транспорт как отрасль промышленности.</p> <p>Промышленные предприятия России.</p> <p>Промышленные предприятия Иркутской области.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>				
	<p>Тема 2.3.</p> <p>Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		5	<p>OK2, OK3, OK6, OK4, OK9</p>	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Из истории компьютера. Оперативные системы.</p> <p>Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>Великий Вилл Гейтс – основатель Майкрософт.</p> <p>Компьютерные технологии в моей профессии.</p> <p>Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>				
	<p>Тема 2.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		5		<p>OK2, OK3,</p>

Отраслевые выставки.	<i>Практические занятия</i>	1	ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК5.
	Выставки достижений науки и техники.	1	
	Всемирные выставки. ВДНХ.	1	
	Национальные и международные выставки.	1	
	Участие в отраслевых выставках.	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	1	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
5. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

6. Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. –М.: 2018
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Электронный ресурс (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). Форма доступа: www.lingvo-online.ru
4. Электронный ресурс Macmillan Dictionary (с возможностью прослушать произношение слов). Форма доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
5. Электронный ресурс энциклопедия «Британника». Форма доступа: www.britannica.com
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
6. «Английский язык on-line». (Электронный ресурс) Форма доступа: <http://www.english.language.ru>, свободный
7. Электронно-библиотечная система. Английский язык для сварщиков: учебное пособие / Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021.
8. Электронно-библиотечная система. Английский язык для сварщиков : учебное пособие / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой