

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«_____»

**базовый уровень
для профессиональных образовательных организаций**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «_____»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина « _____ » является дисциплиной _____ и изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по _____

(профессии/специальности)

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов, а также курсами профессионального цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «_____» направлено на _____

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (*ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022года по профессии/специальности*)

Планируемые образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 17.05.2012) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 17.05.2012)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
В т. ч.	
Основное содержание	
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка

**) Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1			
	Содержание учебного материала:		
	Теоретическое обучение		
	Практическое занятие		
	Лабораторная работа		

Суммирующее оценочное мероприятие по разделу: контрольная работа по теоретическим аспектам дисциплины			
*Профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала:		ОК.02; ОК.04; ОК.07 <i>ПК...⁴</i>
	Теоретическое обучение		
	Лабораторная работа		
⁴ Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО			
Промежуточная аттестация по дисциплине			
ВСЕГО			

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения аудиторных занятий (лекционных и практических); лабораторий для проведения лабораторных работ.

Оборудование учебного кабинета: мебель, доска, мел, технические средства представления информации.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций

Оборудование лаборатории и рабочих мест
лаборатории: _____

Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

3.1.1. Основные источники:

3.1.2. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий

Оценка дисциплинарных результатов

Раздел 1	Основы общей экологии	
Результат раздела		
Суммирующее оценочное мероприятие ⁷ по разделу 1	Контрольная работа по теоретическим аспектам дисциплины	
Тема	Результат обучения по разделу 1	Возможные оценочные мероприятия с кратким описанием
		1.

⁵ Профессионально-ориентированное содержание

⁶ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

⁷ Суммирующее оценочное мероприятие (СОМ) - ОМ, направленное на оценку сформированноеTM результата обучения (контрольные работы, коллоквиумы, защиты отчетов, зачеты, экзамены)

Формирующее оценочное мероприятие (ФОМ) - ОМ, направленные на формирование результата обучения (учебные и тренировочные задания, составляющие основу учебного процесса)

