

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«_____»

**базовый уровень
для профессиональных образовательных организаций**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «_____»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина « _____ » является дисциплиной _____ и изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по _____

(профессии/специальности)

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов, а также курсами профессионального цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «_____» направлено на _____

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК *(ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022года по профессии/специальности)*

Планируемые образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|--|-----------------------------|
| | Общие ¹ | Дисциплинарные ² |
| | | |
| | | |
| | | |

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 17.05.2012) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 17.05.2012)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | |
| В т. ч. | |
| Основное содержание | |
| в т. ч.: | |
| Теоретическое обучение | |
| Практические занятия | |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | |
| в т. ч.: | |
| Теоретическое обучение | |
| Практические занятия | |
| Лабораторные занятия | |
| Индивидуальный проект (да/нет)** | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | |

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка

***) Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|-----------------------------|---|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | |
| Раздел 1 | | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Теоретическое обучение | | |
| | | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Лабораторная работа | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| Суммирующее оценочное мероприятие по разделу: контрольная работа по теоретическим аспектам дисциплины | | | |
| *Профессионально-ориентированное содержание | | | |
| | Содержание учебного материала: | | ОК.02; ОК.04; ОК.07 <i>ПК...⁴</i> |
| | Теоретическое обучение | | |
| | | | |
| | Лабораторная работа | | |
| ⁴ Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО | | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине | | | |
| ВСЕГО | | | |

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения аудиторных занятий (лекционных и практических); лабораторий для проведения лабораторных работ.

Оборудование учебного кабинета: мебель, доска, мел, технические средства представления информации.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций

Оборудование лаборатории и рабочих мест
лаборатории: _____

Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

3.1.1. Основные источники:

3.1.2. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|------------------------------------|-------------|---------------------------|
| | | |

Оценка дисциплинарных результатов

| Раздел 1 | Основы общей экологии | |
|---|---|---|
| Результат раздела | | |
| Суммирующее оценочное мероприятие ⁷ по разделу 1 | Контрольная работа по теоретическим аспектам дисциплины | |
| Тема | Результат обучения по разделу 1 | Возможные оценочные мероприятия с кратким описанием |
| | | |
| | | 1. |

⁵ Профессионально-ориентированное содержание

⁶ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

⁷ Суммирующее оценочное мероприятие (СОМ) - ОМ, направленное на оценку сформированноеTM результата обучения (контрольные работы, коллоквиумы, защиты отчетов, зачеты, экзамены)

Формирующее оценочное мероприятие (ФОМ) - ОМ, направленные на формирование результата обучения (учебные и тренировочные задания, составляющие основу учебного процесса)

