

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	5
3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Цель общеобразовательной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и формируются общие компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07.

2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - определять задачу в профессиональном/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного

	решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия	развития и финансового благополучия
<p>ОК.03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно- обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно- правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности,

	<p>предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	<p>предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	<p>Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь: - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,</p>	<p>Знать: - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Знать: - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	60
Во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические работы	20
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	1	Потребности и ресурсы. Финансовые цели.	1	ОК.01
	2	Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	
Раздел 1. Деньги и операции с ними			17	
Тема 1.1 Деньги и платежи	3	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег.	1	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	4	Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	1	
	5	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.	1	
	6	Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	1	
	7	Практическое занятие № 1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека.	1	
	8	Практическое занятие № 2 Издержки проведения платежей разного вида.	1	
	9	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.	1	
Тема 1.2 Покупки и цены	10	Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами.	1	
	11	Практическое занятие № 3 Возврат товара после покупки.	1	
	12	Практическое занятие № 4 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.	1	
	13	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.).	1	

Тема 1.3 Безопасное использование денег	14	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	15	Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.	1	
	16	Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.	1	
	17	Практическое занятие № 5 Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	1	
	18	Практическое занятие № 6 Выбор надежного интернет-магазина.	1	
	19	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			20	
Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	20	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).	1	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	21	Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1	
	22	Практическое занятие № 7 Возможности сокращения расходов и повышения доходов.	1	
	23	Практическое занятие № 8 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения.	1	
	24	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности.	1	
Тема 2.2 Личные сбережения	25	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты.	1	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	26	Влияние инфляции на процентный доход. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	1	
	27	Практическое занятие № 9 Сейфовые ячейки.	1	
	28	Практическое занятие № 10 Безопасное использование сберегательных инструментов.	1	
	29	Практическое занятие № 11 Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	
Тема 2.3 Кредиты и займы	30	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.	1	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	31	Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	1	
	32	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы.	1	
	33	Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	

	34	Практическое занятие № 12 Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1	
	35	Практическое занятие № 13 Выбор оптимальных условий заимствования.	1	
	36	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат).	1	
Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами	37	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.	1	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	38	Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	1	
	39	Практическое занятие № 14 Управление личным бюджетом	1	
Раздел 3. Риск и доходность			10	
Тема 3.1. Инвестирование	40	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.	1	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	41	Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.	1	
	42	Практическое занятие № 15 Особенности финансовых пирамид.	1	
	43	Практическое занятие № 16 Стратегия инвестирования	1	
		Самостоятельная работа.	4	
	1	Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»	4	
Тема 3.2. Страхование	44	Страхование как один из способов управления рисками.	1	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	45	Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	1	
	46	Практическое занятие № 17 Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	47	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса.	1	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
	48	Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	
	49	Практическое занятие № 18 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности.	1	
Раздел 4. Финансовая среда			7	

Тема 4.1 Финансовые взаимоотноше- ния с государством	50	Роль налогов , налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	1	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	51	Практическое занятие № 19 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.	1	
	52	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП.	1	
Тема 4.2 Защита прав граждан в финансовой сфере	53	Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	54	Практическое занятие № 20 Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей специальности (характер возможного нарушения прав).	1	
	55-56	Дифференцированный зачёт	2	
		Всего:	60	
Дифференцированный зачет (ДЗ)				
№ К	Тема консультации			
1				-
Всего во взаимодействии с преподавателем:			56	
Самостоятельные работы:			4	
ИТОГО:			60	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор; экран;
- ноутбук;
- аудиовизуальные средства - таблицы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности: многофункциональный комплекс преподавателя:

- Примерная программа СГ.05 Основы финансовой грамотности;
- Рабочая программа;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для студентов:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. А. Киреев Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов. - М.: ВАКО, 2020.
3. Е. Лавренова Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов. - М.: ВАКО, 2020.
4. Е. Лавренова Финансовая грамотность (рабочая тетрадь): материалы для учащихся 10-11 классов. - М.: ВАКО, 2020.

Для преподавателя:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. А. Киреев Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов. - М.: ВАКО, 2020.
3. Е. Лавренова Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов. - М.: ВАКО, 2020.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов общеобразовательных учреждений: Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. -М.: Дашков и

К, 2020.

4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2020.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2020.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. - М.: Экономистъ, 2020.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8-9 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
8. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10-11 классы: учебное пособие (включает практикум). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
9. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9-11 классы: учебное пособие. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
10. Основы финансовой грамотности и задачи просвещения населения России: сборник работ /. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 - 202 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1; Тоже [Электронный ресурс]. - <http://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=275365> (15.10.2019);

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru - каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. Электронный ресурс Банка России. - Режим доступа: www.cbr.ru
3. Информационно-просветительский ресурс Финансовая культура. Режим доступа: <https://fincult.info>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

4.3. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания. _____
исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; - ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; - может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов самостоятельной работы; Оценка результатов тестирования;

- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- понятие иностранной валюты и валютного курса;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- ориентируется в нормативно-правовой базе,

регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;

- способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;

- демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;

- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;

- способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- демонстрирует знания о государственных органах и их

<p>предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства. 	<p>полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; - демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - демонстрирует знание правил экологической безопасности; - демонстрирует знание принципов бережливого производства. 	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; - осуществляет планирование действий для решения задачи; - определяет ресурсы для решения задачи; - выполняет составленный план; - оценивает полученный результат; - определяет задачи для сбора информации; - планирует процесс поиска информации и осуществлять 	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p>

информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям; выбор необходимых источников;
- представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;
- демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и

финансового благополучия;

- использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- планирует траектории профессионального и личностного развития;
- выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;
- учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производит расчеты по валютно-обменным операциям;

Лист изменений и дополнений к учебной программе

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности на _____ учебный год вносятся на основании документа (приказа, рекомендации, №, дата, наименование документа)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины и профессиональном модуле обсуждены на заседании ДЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ДЦК _____ / _____ /