

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	9
3. Содержание учебного материала по основным видам работ, реализуемым в ходе производственной практики	13
4. Контроль результатов освоения основных видов работ, реализуемым в ходе производственной практики	21
5. Список используемых источников.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, укрупненной группы профессий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): предоставление социальных услуг получателям социальных услуг.

Студент, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Студент, освоивший ОПОП СПО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности ПК:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной

программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Основная цель овладения видами деятельности: предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Социальная работа в части освоения квалификации Специалист по социальной работе и основных видов профессиональной деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики должен **иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- координации работы по преобразованию ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- осуществления социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;
- создания необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- диагностики трудной жизненной ситуации у различных типов семей и детей;
- координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- осуществления социального патроната различных категорий семей и детей;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни,

реабилитации различных типов семей и детей;

- создания необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей;
- диагностики трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска;
- координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска;
- осуществления социального патроната различных категорий лиц из групп риска;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации различных категорий лиц из групп риска;
- создания необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС у различных категорий лиц из групп риска.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности учреждений, предоставляющих социальные услуги.

Количество часов на освоение программы производственной практики

Общее количество часов для производственной практики профессионального цикла
П.00 - 612

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля студент должен **приобрести практический опыт**

работы:

- предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:
 - диагностики трудной жизненной ситуации с различными категориями граждан;
 - координации работы по преобразованию ТЖС различных категорий граждан;
 - осуществления социального патроната различных категорий граждан;
 - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации различных категорий граждан;
- создания необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС различных категорий граждан.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам,

	находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование профессионального модуля, тем		Объем часов
ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		612
ТЕМА 1	Ознакомление с видами государственных учреждений по предоставлению социальных услуг г. Усолъе-Сибирское и Усольского района.	6
ТЕМА 2	Деятельность центра по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	12
ТЕМА 3	Способы определения индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.	12
ТЕМА 4	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	12
ТЕМА 5	Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан различных категорий.	6
ТЕМА 6	Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.	6
ТЕМА 7	Индивидуальный опрос граждан и анализ документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах.	6
ТЕМА 8	Организация обследования условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.	12
ТЕМА 9	Ведение различных видов документов специалистом по социальной работе при работе с различными категориями граждан.	6
ТЕМА 10	Выявление проблем клиента, определение потребностей клиента. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.	12
ТЕМА 11	Особенности социальной работы с различными категориями граждан - получателями социальных услуг и группами населения.	6
ТЕМА 12	Соблюдению конфиденциальности личной информации, хранение и использование персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	6
ТЕМА 13	Оказание консультативной помощи семьям с детьми, виды консультирования.	12
ТЕМА 14	Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста.	12
ТЕМА 15	Изучение методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, при работе в центре социального обслуживания.	12
ТЕМА 16	Выявление и оценка факторов риска для здоровья, способы поддержания здоровья, профилактика заболеваний при работе с различными категориями граждан.	12

ТЕМА 17	Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи при работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	12
ТЕМА 18	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения семей с детьми.	12
ТЕМА 19	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	12
ТЕМА 20	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности при работе с гражданами из группы риска.	12
ТЕМА 21	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.	12
ТЕМА 22	Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности при работе с семьями и детьми.	12
ТЕМА 23	Методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечение реализации технологий самопомощи и взаимопомощи при работе с различными категориями граждан.	12
ТЕМА 24	Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семьям с детьми.	12
ТЕМА 25	Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения при работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	12
ТЕМА 26	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг гражданам.	12
ТЕМА 27	Содействие в получении путевок (направлений) в организации, проводящие оздоровительные мероприятия (санатории, дома-отдыха, отделения дневного пребывания и т.п.) при работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	12
ТЕМА 28	Организация консультирования по вопросам, связанным с процедурой установления инвалидности.	12
ТЕМА 29	Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семьям с детьми.	12
ТЕМА 30	Организация консультаций, бесед, лекций по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий) с лицами пожилого возраста.	12
ТЕМА 31	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки,	12

	государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.	
ТЕМА 32	Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам возрастной адаптации: проведение бесед об особенностях физиологических изменений при работе с гражданами пожилого возраста.	12
ТЕМА 33	Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.	12
ТЕМА 34	Технология сопровождения получателей социальных услуг с разной формой инвалидности.	12
ТЕМА 35	Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам при работе с различными категориями граждан.	12
ТЕМА 36	Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.	12
ТЕМА 37	Проведение разъяснительной работы о вредных привычках: алкоголь, наркотики, курение, рекомендации по предупреждению и преодолению вредных привычек с лицами из группы риска.	12
ТЕМА 38	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности семей с детьми.	12
ТЕМА 39	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.	12
ТЕМА 40	Организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	12
ТЕМА 41	Правила ведения документации в отделениях социального обслуживания при работе с семьями и детьми.	12
ТЕМА 42	Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры.	12
ТЕМА 43	Обобщение и систематизация информации, касающейся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение методов их преодоления.	12
ТЕМА 44	Взаимодействие с гражданами из группы риска, нуждающимися в социальном обслуживании.	12
ТЕМА 45	У становление контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг.	12
ТЕМА 46	Содействие в оформлении документов на получение льготного лекарства лицам пожилого возраста и инвалидам.	6

ТЕМА 47	Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	12
ТЕМА 48	Консультирование клиента по вопросам получения социальноправовых услуг различных категорий граждан.	12
ТЕМА 49	Оформление справок различных официальных инстанций.	12
ТЕМА 50	Профессиональная документация, виды документации и требования к оформлению профессиональной документации при работе с лицами из группы риска.	12
ТЕМА 51	Документы, необходимые для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи в соответствии с нормативноправовыми актами.	12
ТЕМА 52	Ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения семей с детьми, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.	12
ТЕМА 53	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, представленной получателем социальных услуг.	12
ТЕМА 54	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.	12
ТЕМА 55	Организация культурных мероприятий, досуговая деятельность для разных категорий получателей социальных услуг.	12
ВСЕГО часов производственной практики		612

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ РАБОТ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В ХОДЕ

Наименование профессионального модуля, тем		Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания			612
ТЕМА 1	Ознакомление с видами государственных учреждений по предоставлению социальных услуг г. Усолье-Сибирское и Усольского района.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -составление перечня государственных учреждений, предоставляющих социальные услуги в г. Усолье- Сибирское и Усольском районе;	6
ТЕМА 2	Деятельность центра по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Анализ деятельности организации по предоставления социальных услуг населению;	12
ТЕМА 3	Способы определения индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Ознакомление с технологией предварительной оценки нужды в социальных услугах;	12
ТЕМА 4	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Ознакомление с правилами приема граждан, обратившимися по поводу предоставления социальных услуг, в том числе на основании ИППСУ;	12
ТЕМА 5	Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан различных категорий.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Применение способов выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;	6
ТЕМА 6	Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Документирование и учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;	6

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ _____

ТЕМА 7	Индивидуальный опрос граждан и анализ документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Использование технологии социального консультирования; - Использование приемов активного слушания, рефлексивного слушания, нерефлексивного слушания; - анализ предоставленных документов;	6
ТЕМА 8	Организация обследования условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Способы организации обследования условий жизнедеятельности; - анализ условий жизни;	12
ТЕМА 9	Ведение различных видов документов специалистом по социальной работе при работе с различными категориями граждан.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Классификация документов специалиста по социальной работе; -Составление перечня документов;	6
ТЕМА 10	Выявление проблем клиента, определение потребностей клиента. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Организация и способы выявления проблем и определения потребностей гражданина, составление таблицы типов проблем;	12
ТЕМА 11	Особенности социальной работы с различными категориями граждан - получателями социальных услуг и группами населения.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Анализ социальной работы в учреждении при работе с разными категориями граждан, их особенностей;	6
ТЕМА 12	Соблюдению конфиденциальности личной информации, хранение и использование персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Формы хранения и правила использования конфиденциальной информации о клиентах, меры ответственности за нарушения правил;	6
ТЕМА 13	Оказание консультативной помощи семьям с детьми, виды консультирования.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Применение технологии консультирования граждан, соблюдение этапов консультирования, с учетом вида консультирования;	12
ТЕМА 14	Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте;	12

	социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста.	- Составление алгоритма признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании; способы определения индивидуальной потребности в социальных услугах; принципы составления ИППСУ;	
ТЕМА 15	Изучение методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, при работе в центре социального обслуживания.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Применение методов диагностики причин, ухудшающих условия жизни в организации социального обслуживания;	12
ТЕМА 16	Выявление и оценка факторов риска для здоровья, способы поддержания здоровья, профилактика заболеваний при работе с различными категориями граждан.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Мероприятия по выявлению и оценки факторов риска для здоровья. Использование различных способов профилактики заболеваний;	12
ТЕМА 17	Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи при работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Использование в организации комплексного подхода к оценке потребностей граждан, определение мер социальной поддержки;	12
ТЕМА 18	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения семей с детьми.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Изучение видов документов, их структуры и содержания, для предоставления социального сопровождения;	12
ТЕМА 19	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Изучение порядка реализации ИППСУ; оценка выполнения ИППСУ;	12
ТЕМА 20	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности при работе с гражданами из группы риска.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Применение способов выявления потенциала граждан и его мотивации на решение проблем и преодоления обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности;	12
ТЕМА 21	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Осуществление планирования и выбора технологий в организации для выполнения ИППСУ;	12
ТЕМА 22	Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте;	12

	помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности при работе с семьями и детьми.	- Способы межведомственного взаимодействия для решения проблем клиентов социальной службы;	
ТЕМА 23	Методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечение реализации технологий самопомощи и взаимопомощи при работе с различными категориями граждан.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Использование методов диагностики личности для актуализации позиции гражданина, способы мотивации самопомощи;	12
ТЕМА 24	Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семьям с детьми.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Способы взаимодействия со специалистами и организациями при предоставлении социальных услуг гражданам;	12
ТЕМА 25	Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения при работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Использование технологий для мотивации и активизации гражданином собственных ресурсов для улучшения условий жизнедеятельности;	12
ТЕМА 26	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг гражданам.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Составление перечня и ведение регистрации документов для предоставления социальных услуг;	12
ТЕМА 27	Содействие в получении путевок (направлений) в организации, проводящие оздоровительные мероприятия (санатории, дома-отдыха, отделения дневного пребывания и т.п.) при работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Роль и функции специалиста по социальной работе в содействии в получении путевок в оздоровительные организации;	12
ТЕМА 28	Организация консультирования по вопросам, связанным с процедурой установления инвалидности.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Проведение консультирования, этапы консультирования, алгоритм действий установления инвалидности гражданина;	12
ТЕМА 29	Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семьям с детьми.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Функции специалиста по социальной работе в организации социальных услуг и мер социальной поддержки семьям с детьми;	12
ТЕМА 30	Организация консультаций, бесед, лекций по социально-медицинским вопросам	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте;	12

	(поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий) с лицами пожилого возраста.	-Проведение бесед, различных мероприятий по профилактике болезней и укреплению здоровья граждан;	
ТЕМА 31	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Специалист по социальной работе, как посредник, его роль и обязанности при представлении интересов гражданина для решения проблем;	12
ТЕМА 32	Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам возрастной адаптации: проведение бесед об особенностях физиологических изменений при работе с гражданами пожилого возраста.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Проведение бесед, различных мероприятий по профилактике болезней и укреплению здоровья граждан, поддержанию психологического здоровья;	12
ТЕМА 33	Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Проведение социального патронажа; -Организация различных форм сопровождения;	12
ТЕМА 34	Технология сопровождения получателей социальных услуг с разной формой инвалидности.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Требования и правила и нормы осуществления сопровождения получателей с инвалидностью;	12
ТЕМА 35	Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам при работе с различными категориями граждан.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Алгоритм действий специалиста по социальной работе при отправлении получателей социальных услуг в специализированные социальные организации;	12
ТЕМА 36	Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Правила и требования к социальному сопровождению граждан в процессе реализации ИППСУ;	12
ТЕМА 37	Проведение разъяснительной работы о вредных привычках: алкоголь, наркотики, курение, рекомендации по предупреждению и преодолению вредных привычек с лицами из группы риска.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Проведение бесед, различных мероприятий по профилактике вредных привычек, мотивации ЗОЖ;	12
ТЕМА 38	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Проведение бесед, различных мероприятий по	12

	ухудшить условия жизнедеятельности семей с детьми.	предотвращению возникновения обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности;	
ТЕМА 39	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Составление перечня документов, регистрация пакета документов для предоставления социальных услуг;	12
ТЕМА 40	Организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Этапы индивидуальной консультативной беседы по различным вопросам;	12
ТЕМА 41	Правила ведения документации в отделениях социального обслуживания при работе с семьями и детьми.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Правила регистрации и ведения документации в отделениях социального обслуживания;	12
ТЕМА 42	Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Виды помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной и транспортной структурах;	12
ТЕМА 43	Обобщение и систематизация информации, касающейся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение методов их преодоления.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Осуществление анализа обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности, способы преодоления;	12
ТЕМА 44	Взаимодействие с гражданами из группы риска, нуждающимися в социальном обслуживании.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Правила, этические требования и нормы взаимодействия с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании;	12
ТЕМА 45	У становление контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Способы получения информации и установления контактов с социальным окружением гражданина для уточнения информации об условиях его жизнедеятельности;	12
ТЕМА 46	Содействие в оформлении документов на получение льготного лекарства лицам пожилого возраста и инвалидам.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте;	6

		- Роль специалиста по социальной работе в оказании помощи по оформлению документов на получение льготного лекарства;	
ТЕМА 47	Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Работа на компьютере;	12
ТЕМА 48	Консультирование клиента по вопросам получения социально-правовых услуг различных категорий граждан.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Правила, этапы проведения консультирования по вопросам получения социальноправовых услуг;	12
ТЕМА 49	Оформление справок различных официальных инстанций.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -виды справок, алгоритм и правила оформления справок;	12
ТЕМА 50	Профессиональная документация, виды документации и требования к оформлению профессиональной документации при работе с лицами из группы риска.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Требования к оформлению профессиональной документации, виды профессиональной документации специалиста по социальной работе;	12
ТЕМА 51	Документы, необходимые для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Составление перечня документов на получение социальной помощи;	12
ТЕМА 52	Ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения семей с детьми, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Правила ведения документации, виды документации для предоставления социального сопровождения; электронные документы, отчетность;	12
ТЕМА 53	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, представленной получателем социальных услуг.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Составление алгоритма действий и порядок создания условий реализации ИППСУ;	12
ТЕМА 54	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; -Роль социального работника, его функции в организации социального обслуживания с учетом ИППСУ;	12

ТЕМА 55	Организация культурных мероприятий, досуговая деятельность для разных категорий получателей социальных услуг.	-Инструктаж по охране труда на рабочем месте; - Составление плана досуговых мероприятий для разных категорий, их организация.	12
ВСЕГО часов производственной практики			612

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ РАБОТ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/руководителем производственной практики в процессе производственной деятельности, а также выполнения студентами учебнопроизводственных заданий. _

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.		
ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовых услугах на дому; - осуществлять сбор документов, необходимых для социальнобытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому; - определять права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому; - определять перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту	- зачеты по темам на учебной практике; - экспертная оценка выполнения производственных работ на производственной практике.
ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	-оказывать содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказать первую медицинскую помощь.	- зачеты по темам на учебной практике; - экспертная оценка выполнения производственных работ на производственной практике.
ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении,	-оказывать содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать психологическую поддержку.	- зачеты по темам на учебной практике; - экспертная оценка выполнения производственных работ на производственной практике.

применяя различные методы и технологии социальной работы.		
ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	-оказывать содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социальноэкономических услуг.	- зачеты по темам на учебной практике; - экспертная оценка выполнения производственных работ на производственной практике.
ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	-оказывать содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социальнопсихологических услуг, оказывать психологическую поддержку	- зачеты по темам на учебной практике; - экспертная оценка выполнения производственных работ на производственной практике.
ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	-оказывать содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	- зачеты по темам на учебной практике; - экспертная оценка выполнения производственных работ на производственной практике.
ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	-оказывать содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социальноэкономических услуг.	- зачеты по темам на учебной практике; - экспертная оценка выполнения производственных работ на производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)

Основные показатели оценки результата

Формы и методы контроля и оценки

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов выполнения дипломной работы (надо так) Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 05. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в группе при выполнении заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p> <p>Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	---	---

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
5. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
6. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации: учебно-методическое пособие / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 265 с.
7. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с.
8. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. А. Милькевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
9. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.
10. Организация социальной работы с семьей: методическое пособие / Под ред. О. Г. Прохоровой, Е. А. Виниченко. - М.: ИДПО ДТСЗН, 2017. - 88 с.- Серия: Библиотечка руководителя.

Дополнительные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).
2. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года, ратифицирована Российской Федерацией 3 мая 2012 г.).
3. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).

4. Конвенция о правах ребенка 20 ноября 1989 года (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, ратифицирована Российской Федерацией 15 августа 1990 года).
5. Конституция Российской Федерации.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации.
7. Семейный кодекс Российской Федерации.
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
10. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
11. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
12. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах».
13. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
16. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
17. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
18. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
20. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах».
21. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
22. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
23. Приказ Минтруда России от 30.07.2014 № 500н (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг».
24. Приказ Минтруда России №889н от 18.11.2014 «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической,

(социальном сопровождении)»).

25. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 940н (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36314).

26. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2019 № 56528).

27. «ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст) (ред. от 17.10.2013).

28. «ГОСТ Р 52498-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 535-ст) с учетом поправки, опубликованной в ИУС, № 2, 2009.

29. «ГОСТ Р 52880-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 558-ст).

30. «ГОСТ Р 52884-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 562-ст).

31. «ГОСТ Р 52142-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1179-ст).

32. «ГОСТ Р 52143-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» // (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта 17.10.2013 № 1180-ст).

33. «ГОСТ Р 53064-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 05.10.2017 № 1336-ст).

34. «ГОСТ Р 52496-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 641-ст).

35. «ГОСТ Р 53059-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 642-ст).

36. «ГОСТ Р 53348-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг

- инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 №2 643-ст).
37. «ГОСТ Р 58552-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 640-ст).
38. «ГОСТ Р 58962-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 493-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).
39. «ГОСТ Р 52497-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Система обеспечения качества учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 495-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).
40. 78.«ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст).
41. 79.«ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).
42. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с.
43. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.
44. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с.
45. Гончаренко О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99094>
46. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому / Р. И. Ерусланова, - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 168 с.
47. Зарубин В.Г., Семенов В.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.

220 с. ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101737>

48. Ипатов, А.В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А.В. Ипатов. М.: КноРус, 2021, 238 с.

49. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с.

50. Коваленко, Т. Н. Основы организации социальной работы с ВИЧ-положительными и членами их семей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Коваленко, Т. А. Мазайлова, С. Г. Чудова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.

51. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. Интернет-источники:

1. Гончаренко О.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-09071, 978-5-4497-0744-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99093.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99093>

2. Захарова И.В. Социальная психология: учебное пособие для СПО / Захарова И.В. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86474.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86474>

3. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО /. — Саратов: Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-03260. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86144.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Рыбак Е.В. Социальная работа с молодой семьей: учебное пособие / Рыбак Е.В., Федулова А.Б., Цихончик Н.В. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-4486-0579-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79973.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79973>

Лист изменений и дополнений к учебной программе

Дополнения и изменения к рабочей программе производственной практики по ПМ.01
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального
обслуживания на _____ учебный год вносится на основании документа (приказа,
рекомендации, №, дата, наименование документа)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины и профессиональном модуле
обсуждены на заседании ДЦК.

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ДЦК. _____ / _____ /