

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ...	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа с учетом требований профессионального стандарта по специальности Специалист по социальной работе (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому и, соответствующие ему, общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую

помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидов.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопроводить клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных

услуг; знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и

старческого возраста;

- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов 256

Из них на освоение МДК 106

на практики, в том числе учебную 36 и производственную 108.

Самостоятельная работа 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			<i>Обучение по МДК</i>		<i>Практики</i>		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК. 1.1. - 1.5.	Раздел МДК 02.01 Выполнение работ по профессии социальный работник	112	100	40	36		6
	Производственная практика, часов					108	
Всего:		112	100	40	36	108	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
ПМ.02 Выполнение работ междисциплинарных курсов (МДК) и тем	ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих курсов (МДК) и тем			
МДК 02.01 Выполнение работ по профессии социальный работник				ПК 1.1.-ПК 1.5. ОК 1.-ОК 7.
Раздел 1 Основы профессионального общения			13	ПК 1.1.-ПК 1.5. ОК 1.-ОК 7.
Тема 1.1 Общение в деятельности социального работника	1	Профессиональное общение. Профессиональная этика. Этика делового общения.	1	
	2	Деловая беседа. Правила общения по телефону.	1	
	3	Правила общения социального работника.	1	
	4	Основные виды общения социального работника: деловое, консультативное, интимно-личностное.	1	
	5	Социальная перцепция в профессиональной деятельности социального работника	1	
Тема 1.2 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	6	Темперамент, свойства темперамента.	1	
	7	Влияние темперамента на выбор профессии,	1	
	8	Черты характера, волевые качества, способности, эмоции и чувства в социальной работе.	1	
	9	Конфликты, виды конфликтов, конфликтные личности.	1	
	10	Стадии конфликта, функции конфликтов, стратегии поведения в конфликтах	1	
Тема 1.3 Профессиональное	11	Понятие профессионального выгорания.	1	
	12	Стадии, симптомы, факторы профессионального выгорания.	1	

выгорание	13	Группы риска. Профилактика профессионального выгорания.	1	
Раздел 2 Нормативно-правовая база оказания социальных услуг			29	ПК 1.1.-ПК 1.5. ОК 1.-ОК 7.
Тема 2.1 Нормативно-правовая документация	14	Изучение ФЗ Об основах социального обслуживания в РФ.	1	
	15	Формы и виды социального обслуживания населения.	1	
	16	Практическое занятие № 1 Порядок признания нуждающимся в оказании социальных услуг, причины отказа.	1	
	17	Стандарты социальных услуг в форме обслуживания на дому.	1	
	18	Работа с приказом об оказании социальных услуг в форме обслуживания на дому в Иркутской области.	1	
	19	Документация социального работника, формы отчетности.	1	
	20	Профессиональный стандарт социального работника.	1	
	21	Методы выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании.	1	
	22	Практическое занятие № 2 Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	1	
23	Контроль выполнения ИППСУ	1		
Тема 2.2 Социальные услуги в форме обслуживания на дому	24	Социально-бытовые услуги	1	
	25	Социально-медицинские услуги	1	
	26	Социально-психологические услуги	1	
	27	Социально-педагогические услуги	1	
	28	Социально-трудовые услуги	1	
	29	Социально-правовые услуги	1	
	30	Социально-экономические услуги	1	
	31	Практическое занятие № 3 Определение степени нуждаемости и объема предоставляемых услуг	1	
Тема 2.3 Уход за лицами пожилого возраста и инвалидами	32	Общие принципы ухода за больными и пожилыми людьми.	1	
	33	Характеристика процедур по уходу.	1	
	34	Практическое занятие № 4 Кормление тяжелобольных.	1	
	35	Гигиенические процедуры, их перечень и краткая характеристика.	1	
	36	Особенности лежачих больных.	1	
	37	Проведение некоторых манипуляций с лежачими больными.	1	
	38	Практическое занятие № 5 Профилактика пролежней.	1	
	39	Практическое занятие № 6 Смена нательного белья.	1	
	40	Практическое занятие № 7 Смена постельного белья.	1	
	41	Влияние близкого окружения. Насилие над пожилыми людьми.	1	

	42	Этические нормы ухода за тяжелобольными.	1	
Раздел 3 Оказание первой помощи			19	ПК 1.1.-ПК 1.5. ОК 1.-ОК 7.
Тема 3.1 Неотложные состояния	43	Понятие неотложных состояний.	1	
	44	Реанимация и интенсивная терапия.	1	
	45	Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть.	1	
	46	Анафилактический шок.	1	
	47	Травматический шок.	1	
Тема 3.1 Оказание первой помощи	48	Первая помощь при неотложных состояниях.	1	
	49	Практическое занятие № 8 Измерение артериального давления.	1	
	50	Практическое занятие № 9 ПП при приступе бронхиальной астмы	1	
	51	Практическое занятие № 10 Искусственная вентиляция легких.	1	
	52	Практическое занятие № 11 Непрямой массаж сердца.	1	
	53	Практическое занятие № 12 ПП при кровотечениях.	1	
	54	Практическое занятие № 13 ПП при травматическом шоке.	1	
	55	Практическое занятие № 14 ПП при ожогах и отморожениях.	1	
	56	Практическое занятие № 15 ПП при переломах	1	
	57	Практическое занятие № 16 ПП при электротравмах.	1	
	58	Практическое занятие № 17 ПП при обмороке	1	
	59	Практическое занятие № 18 ПП при сотрясении мозга	1	
	60	Практическое занятие № 19 ПП при диабетической коме	1	
	61	Практическое занятие № 20 ПП при отравлении	1	
	Раздел 4 Основы социально-бытового обслуживания			
Тема 4.1 Оказание социальных услуг пожилым и инвалидам на дому	62	Практическое занятие № 21 Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.	1	
	63	Практическое занятие № 22 Мытье полов и окон на дому у подопечного.	1	
	64	Предварительная оценка нуждаемости в социально-бытовых услугах.	1	
	65	Практическое занятие № 23 разработка программы социально-бытовой помощи на дому.	1	
	66	Практическое занятие № 24 Установление контакта с клиентом.	1	
	67	Определение объема и характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида.	1	
	68	Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности.	1	
	69	Практическое занятие № 25 Перечень социально-бытовых услуг.	1	
	70	Практическое занятие № 26 Написание писем и оформление жалоб и заявлений.	1	

	71	Осуществление расчета и оплаты коммунальных услуг.	1
	72	Практическое занятие № 27 Расчет и оплата коммунальных услуг.	1
	73	Среднедушевой доход семьи, одинокого человека, многодетной семьи.	1
	74	Практическое занятие № 28 Расчет среднедушевого дохода семьи, одинокого человека, многодетной семьи.	1
	75	Прожиточный минимум и среднедушевой доход семьи, одинокого человека, многодетной семьи.	1
	76	Практическое занятие № 29 Расчет прожиточного минимума и среднедушевой доход семьи, одинокого человека, многодетной семьи.	1
	77	Практическое занятие № 30: Оформление документов на получение денежной, материальной помощи, бытовых услуг.	1
	78	Виды социальной реабилитации.	1
	79	Практическое занятие № 31 Реабилитация пожилых людей и инвалидов.	1
	80	Практическое занятие № 32 Обследование материально-бытового состояния семьи.	1
Тема 4.2 Организация работы с пожилыми людьми и инвалидами в социальном учреждении	81	Основные направления развития системы социального обслуживания пожилых и инвалидов.	1
	82	Деятельность центров социального обслуживания.	1
	83	Практическое занятие № 33 Виды социальной помощи.	1
	84	Принципы социального обслуживания.	1
	85	Отделение социального обслуживания на дому.	1
	86	Практическое занятие № 34 Заполнение документации при обслуживании на дому.	1
	87	Отделение дневного пребывания.	1
	88	Основы медицинской этики и деонтологии.	1
	89	Практическое занятие № 35 заполнение документации в отделении дневного пребывания.	1
	90	Практическое занятие № 36 Социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов.	1
	91	Практическое занятие № 37 Порядок зачисления на социальное обслуживание, его условия.	1
	92	Социальный патронаж, как вид социального обслуживания на дому.	1
	93	Практическое занятие № 38 Социальный патронаж пожилых и инвалидов.	1
	94	Технологии социально-бытового обслуживания. Пожилых и инвалидов на дому.	1

	95	Новые формы нестандартного обслуживания: бригадный метод обслуживания, «мобильные службы» для отдельных районов, «участковый социальный работник», социальное такси, «приемная семья».	1	
	96	Практическое занятие № 39 Приемная семья. Опекa и попечительство.	1	
	97	Хоспис на дому для неизлечимых и тяжелобольных людей.	1	
	98	Практическое занятие № 40 Организация помощь семьям с детьми- инвалидами.	1	
	99	Деятельность групп взаимоподдержки и взаимопомощи, деятельность волонтеров.	1	
	100	Контрольная работа по теме «Основы социально-бытового обслуживания»	1	
		Самостоятельная работа	6	
	1	Подготовка к экзамену	6	
	№ К	Тема консультации		
	1		-	
		Промежуточная аттестация: экзамен	6	
		Во взаимодействии с преподавателем	100	
		Самостоятельная работа	6	
		Итого:	112	
УП.02	МДК 02.01	Виды работ	36	ПК 1.1.-ПК 1.5. ОК 1.-ОК 7.
	1	Изучение Федерального закона №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Изучение «кодекса» социального работника. Изучение стандартов оказания социальных услуг.	6	
	2	Изучение порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому. Противопоказания к предоставлению социальных услуг. Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании.	6	
	3	Осуществление обследования жилищно-бытовых условий. Заполнение акта обследования. Оказание социально-бытовых услуг получателям социальных услуг в форме обслуживания на дому. Оказание психологической поддержки. Ведение дневника социального работника, отчетная документация.	6	
	4	Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации	6	

		жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры). Использование в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов. Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством.		
	5	Содействие в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов и др.). Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления. Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи.	6	
	6	Составление отчета. Защита практики.	6	
Производственная практика (является неотъемлемой частью профессионального модуля, но выделяется отдельным документом)			108	
Во взаимодействии с преподавателем			100	
Самостоятельная работа			6	
Учебная практика			36	
Форма промежуточной аттестации (после каждого МДК) - экзамен			6	
Всего:			256	
Форма промежуточной аттестации ПМ - квалификационный экзамен				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по модулю

Технические средства обучения:

- персональный компьютер

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ПМ.02 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 02.01 выполнение работ по профессии 39.01.01 Социальный работник входят:

многофункциональный комплекс преподавателя:

Примерная программа ПМ.02 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- МДК 02.01 выполнение работ по профессии 39.01.01 Социальный работник;
- Рабочая программа;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
5. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.

Для преподавателей:

Основные источники:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2020 г.
2. Гуслова М.Н. «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования - М: Издательский центр «Академия», 2021 г.
3. Социальная работа: теория и практика; учебное пособие/ отв.ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф. А.С.Сорвина - Москва: ИНФРА - 2020 г.
4. Теоретические основы социальной работы. Пантюк И.В. Изд-во Амальфея, 2020 г.
5. Социальная работа: учебное пособие. - 3 изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2020 год.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. «Справочник социального работника»; под общей редакцией Е.П.Агапова, В.А. Шапинского -Ростов н/Д: Феникс, 2020 г.
2. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. - М., 2021 г.
3. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред.Е. И. Холостовой. - М., 2020 г.
4. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность»: Москва 2020 г.
5. Холостова Е. И. «Социальная работа с семьей» [Текст]. - М., 2021 г.
6. Методика и технология работы социального педагога: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
7. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах».

Интернет-ресурсы:

1. Социальная работа: [сайт]. URL: <http://soc-work.ru/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 040401 Социальная работа // Министерство образования и науки Российской Федерации: [сайт]. Систем.требования: AdobeAcrobatReader. URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm480-1.pdf (дата обращения: 29.12.2020).
4. Электронная библиотека диссертаций: [сайт]. URL: <http://www.dissercat.c>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися

заданий самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; - содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); - осуществлять патронаж при госпитализации клиента; - работать с профессиональной документацией; - проводить социально-бытовое обслуживание клиента; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; - оказывать помощь в организации ритуальных услуг; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен</p>
Знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - профессионально-личностные требования к социальному работнику; - психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; - основные понятия и категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - анатомо-физиологические особенности организма человека; 	

- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого

возраста и инвалидами на дому;

- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Оказывать социально - бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовых услугах на дому; - осуществлять сбор документов, необходимых для социальнобытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому; - определять права пожилых и инвалидов на получение социальнобытовых услуг на дому; - определять перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - выполнение услуг по уборке жилья; - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - покупка продуктов и приготовление пищи в соответствии с индивидуальными особенностями клиента; 	Практические задания Самостоятельные работы Устный опрос Тестирование

	- содействие в получении социальных льгот.	
ПК 1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	-содействие в получении медицинской помощи; закупка лекарств и помощь в их использовании; - оказание первой медицинской помощи в критических ситуациях.	Практические задания Самостоятельные работы Устный опрос Тестирование
ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социальнопсихологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	- оказание психологической поддержки клиенту в трудной жизненной ситуации; - помощь в оформлении документов для помещения в стационарное социальное учреждение.	Практические задания Самостоятельные работы Устный опрос Тестирование
ПК 1.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - экономических услуг.	- помощь в определении условий получения льгот на оплату жилья; - подготовка документов для получения субсидий.	Практические задания Самостоятельные работы Устный опрос Тестирование
ПК 1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - правовых услуг.	-помощь в получении услуг юридических служб; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий.	Практические задания Самостоятельные работы Устный опрос Тестирование

Лист изменений и дополнений к учебной программе

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины, профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК 02.01 Выполнение работ по профессии Социальный работник на _____ учебный год вносится на основании документа (приказа, рекомендации, №, дата, наименование документа)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины и профессиональном модуле обсуждены на заседании ДЦК.

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ДЦК _____ / _____ /