

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.04 История

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на достижение результатов, определенных ФГОС СОО, и ориентирована на формирование у обучающихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС СОО базового уровня. Реализация программы будет способствовать привитию обучающимся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую помощь при различных видах травм. Результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивают возможность успешного профессионального обучения и будут углублены и расширены в процессе, изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) с учетом профиля подготовки.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС технического и социально-экономических профилей.

1.3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО и является частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ и ППКРС по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным

	социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых

	аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки — **70** часов;

индивидуальный проект (*учебное исследование или учебный проект*) — не запланирован.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Основное содержание	
Профессионально ориентированное содержание	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения			
1	2	3	4	5			
Раздел 1.							
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		12					
Тема 1.1. Правила безопасного поведения	Основное содержание	4					
	Содержание учебного материала						
	1				Основные понятия основ безопасности жизнедеятельности. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.	1, 2	ПРб 01, ПРб 04-ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 4, ОК 5,
	2.				Обеспечение личной безопасности. Безопасность на транспорте. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях (на улице, в подъезде, в лифте). Профилактика насилия	3, 4	
	Профессионально ориентированное содержание				2		
1.	Обеспечение правил безопасности на рабочем месте.	5, 6					
Тема 1.2. Факторы и привычки, разрушающие здоровье	Основное содержание	4					
	Содержание учебного материала						
	1	Здоровый образ жизни. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Индивидуальная модель здорового образа жизни. Наркотизм. Наркомания и токсикомания, общие понятия	7, 8	ПРб 01, ПРб 04-ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05			

		тия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия наркотизму.			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8,
	2	Правовые основы взаимоотношения полов. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.		9,10	
	Профессионально ориентированное содержание		2		
	1	Факторы, разрушающие здоровье при исполнении профессиональной деятельности. Факторы, разрушающие здоровье, а также влияющие на принятие правильной оценки действия при исполнении профессиональной деятельности.		11,12	ПРб 01, ПРб 04-ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 3, ОК 8
Раздел 2.					
Государственная система обеспечения безопасности населения			18		
Тема 2.1. чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		4		
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Чрезвычайные ситуации, характерные для Иркутской области. Обеспечение личной безопасности.		13, 14	ПРб 01, ПРб 04-ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 01-ОК 06,
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Чрезвычайные ситуации, характерные для Иркутской области. Обеспечение личной безопасности		15, 16	
	Профессионально ориентированное содержание				
1	Изучение и отработка поведения при ЧС на рабочем месте, учебном помещении.	2	17,18	ПРб 01, ПРб 04-ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 01-ОК 08	
Тема 2.2. Основные направления деятельности	Основное содержание		10		
	Содержание учебного материала				
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации		19, 20	ПРб 01, ПРб 04-ПРб

сти государства по защите населения.		чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Законы и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности. Деятельность государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 02-ОК 05
	2	Гражданская оборона. Гражданская оборона: задачи, основные понятия. Структура и органы управления гражданской обороной. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.		21, 22	
	3	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи		23, 24	
	4	Инженерная защита. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		25, 26	
	5	Аварийно-спасательные работы. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения		27, 28	
	Профессионально ориентированное содержание			2	
1	Применение средств и методов индивидуальной защиты на рабочем месте. Применение средств и методов индивидуальной защиты на рабочем месте при опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		29, 30	ПРб 01, ПРб 04-ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 01-ОК 08	

Раздел 3.		6		
Основы противодействия экстремизму, терроризму, наркотизму		4		
Тема 3.1. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	Основное содержание			
	Содержание учебного материала			
	1	Терроризм и экстремизм. Основные понятия и причины их возникновения. Основные виды террористической деятельности. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Сущность экстремизма. Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую деятельность.	31, 32	ПРб 01, ПРб 04-ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 02, ОК 03, ОК 06
	2	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры по предотвращению террористического акта. Действия при захвате заложников. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции, при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	33, 34	
Профессионально ориентированное содержание		2		
1	Отработка модели поведения работников при угрозе террористического акта, захвата заложников.	35,36	ПРб 01, ПРб 04-ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 01-06, ОК 08.	
Раздел 4.		22		
Основы обороны государства и воинская обязанность		6		
Тема 4.1. Обеспечение военной безопасности государства	Основное содержание			
	Содержание учебного материала			
	1	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил с XIV—XIX вв. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	37, 38	ПРб 01, ПРб 04-ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 01-ОК 06
2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, Руководство Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	39, 40		

	3	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, национальная гвардия, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		41, 42		
Тема 4.2. Воинская обязанность	Основное содержание		14			
	Содержание учебного материала					
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.			43, 44	ПР6 01, ПР6 04-ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 01-ОК 06
	2	Призыв на военную службу. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Служба по призыву. Освобождение от призыва, отсрочка от призыва. Сборный пункт. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба: основные условия прохождения; требования, предъявляемые к гражданам, для службы.			45, 46	
	3	Общие права, обязанности и ответственность военнослужащих. Социально-экономические права. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Должностные и специальные обязанности. Моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества военнослужащего. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.			47,48	
	4	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Патриотизм, верность воинскому долгу. Воинские традиции и ритуалы (история и современность).			49,50	
	5	Символы воинской чести. Герб, флаг, гимн.			51,52	
	6	Дни воинской славы. Памятные даты. Основные этапы Великой Отечественной войны.			53,54	
	7	Классификация орденов и медалей Вооруженных сил. Ордена и медали Российской империи. Ордена и медали Советского Союза.			55,56	
	Профессионально ориентированное содержание			2		
1	Роль полученной профессии при прохождении службы в ВС РФ.	57,58	ПР6 01, ПР6 04-ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 01-ОК 06, ОК 08			

Раздел 5. Основы медицинских знаний		10			
Тема 5.1. Оказание первой помощи	Основное содержание		8		
	Содержание учебного материала				
	1	Первая помощь при травмах тела. Общие правила оказания первой помощи. Переломы, травмы. Кровотечения. Синдром сдавливания. Отравления. Иммобилизация и переноска пострадавшего.		59, 60	ПРб 01, ПРб 04-ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01-МР 05 ОК 2-ОК 06
	2	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Ожоги. Обморожения. Тепловой и солнечный удар.		61, 62	
	3	Первая помощь при остановке сердца. Клиническая смерть: сущность, признаки, причины. Правила проведения сердечно-легочной реанимации		63, 64	
	4	Инфекционные болезни. Классификация, профилактика. Инфекции, передаваемые половым путём. Эпидемия, пандемия.		65,66	
Профессионально ориентированное содержание		2			
1	Оказание первой помощи от различных факторов воздействия при исполнении служебных обязанностей. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок.				67,68
Зачет		2	69, 70		
Всего:		70			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по основам безопасности жизнедеятельности (выписка из ФГОС СОО, рабочая программа, планы уроков или технологические карты по проектированию урока, методические материалы, раздаточные дидактические материалы и т.п.);
- плакаты:
 - действия населения при ЧС,
 - строение тела человека,
 - основы военной службы;
- макеты:
 - Военная присяга,
 - Гимн Российской Федерации;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- противогазы;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 368 с.

Дополнительные источники:

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2018. — 367 с. ; ил.

3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова — М. : Просвещение, 2018. — 336 с. ; ил.

Интернет-ресурсы:

4. Декан-НН [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://nn.dekane.ru /bzd](http://nn.dekane.ru/bzd)
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://window.edu.ru>
7. Иванов Ю. Как себя вести при теракте [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.otdyhai.udm.net/places/places_art22.
8. Портал «Всеобуч» — справочно-информационный образовательный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.edu-all.ru>
9. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/instros.htm>
10. Студопедия. Ваша энциклопедия. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://studopedia.ru/bg.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в процессе тестирования обучающихся, а также выполнения ими домашних заданий в виде самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы
Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Проверка правильности решения ситуационных задач по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
Оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений)	Контроль выполнения заданий в тестовой форме по оказанию первой помощи пострадавшим
Сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за поведением и общением между обучающимися на занятиях и вне занятий
Уметь вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера	Проверка правильности решения ситуационных задач по умению вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного
Знания:	
Иметь представление культуре безопасности жизнедеятельности, о культуре экологической безопасности, о средствах, повышающих защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Знать основы государственной си-	Текущий контроль в форме тестиро-

стемы, Российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз	вания и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Отрицать экстремизм, терроризм, другие действия противоправного характера, а также асоциального поведения	Анализ суждений обучающихся об экстремизме, терроризме и действий противоправного и асоциального поведения
Иметь представление о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь представление об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правилах поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Знать правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера	Анализ правильности решения ситуационных задач по умению вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера
Знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.)	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Анализ презентуемых рефератов.
Знать основные инфекционные заболевания и их профилактику	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Знать основы медицинских знаний	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы
Иметь представление об основах обороны государства и воинской службы, понимать законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; иметь пред-	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы

<p>ставление о правах и обязанностях гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, об уставных отношениях, о быте военнослужащих, о порядке несения службы и о воинских ритуалах</p>	
<p>Иметь представление об основных видах военно-профессиональной деятельности, об особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, об увольнении с военной службы и пребывании в запасе</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы</p>