

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.Б.02 Иностранный язык

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» направлена на достижение результатов, определенных ФГОС СОО, и ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС СОО базового уровня.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивают возможность успешного профессионального обучения и будут углублены и расширены в процессе, изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) технологического профиля.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ технологического профиля.

1.3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» принадлежит к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО и является частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ по специальностям СПО технического профиля.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации среднего общего образования в пределах всех реализуемых ППССЗ технологического профиля.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-

	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - часов, в том числе индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия,	78
в т.ч. контрольные работы	2
индивидуальный проект (<i>учебное исследование или учебный проект</i>) - (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (<i>если предусмотрено</i>)	-
- <i>выполнение домашних работ, с использованием различных источников иноязычной информации—словари, учебники, сборники, справочники</i>	-
- <i>подготовка рефератов по теме:</i> <i>1) Мой любимый (родной) город</i> <i>2) О жизни своего учебного заведения (школы, техникума и т.д.)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Порядковый номер урока	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
1. Основной модуль		50		
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала:	4		
	1 Лексика Работа с текстом Работа с пересказом Грамматика: Типы предложений. оборот there is/are , инфинитив, модальные глаголы, образование инфинитива, случаи употребления и способы перевода предложений содержащих изучаемые грамматические категории			ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 05, ОК 06.
	Практические занятия: Фонетическая отработка и заучивание наизусть Составление конспектов Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа с раздаточным материалом Чтение, перевод и пересказ текста «Внешность» Составление рассказа о профессиях, пересказ		1,2 3,4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала:	4		
	1 Лексика Работа с диалогом Работа с текстом Грамматика: сложносочиненные предложения, бессоюзные и с союзами and, but, случаи употребления данных предложений, сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why, случаи употребления данных предложений			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 05, ОК06.

	<p>Практические занятия: Отработка фонетической лексики Чтение вслух по ролям диалога «Мои друзья» Чтение и перевод текста «Отношения» Составление конспектов Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		5,6 7,8	
<p>Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Лексика Работа с текстом Работа с диалогом Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, артикль: определенный, неопределенный, нулевой, случаи употребления, употребление существительных без артикля.</p>	6	9,10 11,12 13,14	ЛР 02, ЛР 05, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 05.
	<p>Практические занятия: Фонетическая отработка в речи Чтение, перевод текста «Человек» по словарю Чтение диалога «Визит к врачу» по ролям и его отработка в речи. Чтение диалога «Мои любимые виды спорта» по ролям Составление конспекта Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>			
<p>Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Лексика Работа с диалогом Работа с текстом Грамматика: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, случаи употребления местоимений, местоимения: вопросительные, объектные. случаи употребления вопросительных и объектных местоимений, местоимения: неопределенные, производные от some, any, no, every., случаи употребления неопределенных местоимений.</p>	4		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05, ОК 06.
	<p>Практические занятия: Фонетическая отработка и тренировка в речи Чтение диалога «Мой город» по ролям Чтение и перевод текста с отработанной лексикой. Самостоятельная работа с текстом «Инфраструктура», чтение и перевод, пересказ прочитанного. Составление конспектов</p>			15,16 17,18

	Выполнение грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала:	6		
	1 Лексика Работа с диалогом Работа с текстом Грамматика: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, случаи употребления имен прилагательных в разных степенях			ЛР 07, ЛР 08, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04 ПР6 09, ОК 05, ОК 06.
	Практические занятия: Отработка лексических единиц Составление диалога с новой лексикой о климате в различных регионах Составление рассказа о погоде в своем регионе Чтение и перевод текста «Байкал» Составление конспекта Выполнение грамматических упражнений		19,20 21,22 23,24	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	2		
	1 Лексика Работа с текстом, чтение, пересказ Грамматика: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every, случаи употребления наречий			ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.
	Практические занятия: Фонетическая отработка и тренировка в речи. Чтение и перевод, выполнение упражнений по тексту «Компьютер» Чтение и пересказ текста «Интернет»		25,26	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала:	4		
	1 Лексика Работа с диалогом Работа с текстом Грамматика: глагол, понятие глагола-связки			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 05, ОК 08.
	Практические занятия: Фонетическая отработка лексики Чтение по ролям «В колледже» Чтение и перевод текста «Мой рабочий день», на его основе составление собственного рассказа Составление собственного рассказа о своем выходном дне		27,28 29,30	

	Составление конспекта Выполнение грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8 Досуг	Содержание учебного материала:	4		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 05, ОК 06.
	1 Лексика Работа с диалогом Грамматика: система модальности			
	Практические занятия: Фонетическая отработка, заучивание клише Чтение по ролям, отработка в речи Чтение по ролям, беседа по тексту Составление конспекта Выполнение грамматических упражнений		31,32 33,34	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:	4		ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 10, ОК 05, ОК 06.
	1 Лексика Работа с текстом Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite			
	Практические занятия : Отработка фонетики Самостоятельная работа с текстом «Газеты», пересказ Чтение и пересказ текста «Радио и Телевидение» Составление конспекта Выполнение грамматических упражнений		35,36 37,38	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала:	6		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 05, ОК 06.
	1 Лексика Работа с диалогом Работа с текстом Грамматика: образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite, случаи употребления простого прошедшего времени			

	<p>Практические занятия: Отработка лексических единиц по теме «Этикет» Отработка лексических единиц на профессиональную тематику, «Что такое бизнес?» Чтение и перевод, пересказ основных моментов текста Просмотровое чтение по тексту «Моя будущая профессия, составление диалогов и монологов по теме с опорой на лексику и прочитанный текст Чтение по ролям и отработка мини диалогов на повседневную тематику Чтение и перевод мини текстов о жизни и работе людей из разных стран Составление конспекта Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся:</p>		39,40 41,42 43,44	
<p>Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Лексика Работа с текстом Грамматика: образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite случаи употребления простого будущего времени</p>	4		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 05, ОК 06.
	<p>Практические занятия: Отработка тематической лексики Перевод и чтение текста «Национальные традиции России, беседа по тексту Чтение и перевод текста «Наша Родина-Россия», пересказ основных моментов Чтение и перевод текста «Наша Сибирь», пересказ основных моментов текста Составление конспекта Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся:</p>		45,46 47,48	
<p>Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Лексика Работа с текстом Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive</p>	2		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, М006, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 02, ОК 05.
	<p>Практические занятия: Фонетическая отработка и заучивание наизусть Чтение и перевод текста «Российская государственная система», беседа по тексту Чтение и перевод текста «Права и Обязанности», монологическая речь</p>		49,50	

	Составление конспекта Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся:			
2 Профессиональный модуль «Business English»		28		
Тема 2.1. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности	Содержание учебного материала:	4		
	I Лексика Работа с текстом Грамматика: образование и употребление глаголов Present Perfect, случаи употребления настоящего совершенного времени			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практические занятия: Фонетическая отработка и заучивание наизусть Чтение и аудирование учебных текстов по теме, выполнение тренировочных упражнений на понимание содержания текстов. Монологическая речь и диалогическая речь по теме: Моя будущая профессия, профессиональные качества, которыми я должен владеть. Письменная речь: Моя будущая профессия Составление конспекта Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся:		51,52 53,54	
Тема 2.2. Банки, финансовые инструменты, расчеты	Содержание учебного материала:	4		
	I Лексика Работа с диалогом Работа с текстом Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when, случаи употребления			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия: Лексические единицы по теме «Банки, финансовые инструменты, расчеты»,		55,56	

	фонетическая отработка и тренировка их употребления Чтение и аудирование учебных текстов по теме, выполнение тренировочных упражнений на понимание содержания текстов. Диалогическая речь по теме: В банке Составление конспекта Выполнение грамматических упражнений		57,58	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.3. Корпоративное устройство	Содержание учебного материала:	10		
	I Лексика Работа с текстом Грамматика: согласование времен, употребление согласования времен			ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практические занятия: Лексические единицы по теме «Корпоративное устройство», фонетическая отработка и тренировка их употребления Чтение и аудирование учебных текстов по теме, выполнение тренировочных упражнений на понимание содержания текстов Составление конспекта Выполнение грамматических упражнений		59,60 61,62 63,64 65,66 67,68	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.4. Деловая переписка	Содержание учебного материала:	4		
	I -лексика -работа с текстом, образцами корреспонденции -грамматика: прямая и косвенная речь			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Практические занятия: Лексические единицы по теме «Деловая переписка», фонетическая отработка и тренировка их употребления Работа с образцами деловой корреспонденции: изучение образцов		69,70 71,72	

	<p>факсимильных сообщений, их формального построения, отдельных устойчивых выражений и их использования Письменная речь изложение фактов в письме личного и делового характера; заполнение различных видов анкет, бланков, составление официальных писем</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>			
Тема 2.5 Реклама	Содержание учебного материала:	6		
	1 Лексика Работа с текстом Грамматика: повторение времен английского глагола, выполнение грамматических упражнений			
	Практические занятия: Лексические единицы по теме «Реклама», фонетическая отработка и тренировка их употребления Чтение и аудирование учебных текстов по теме, выполнение тренировочных упражнений на понимание содержания текстов. Письменная речь: составление рекламных сообщений Выполнение грамматических упражнений Контрольные работы по теме «Итоговая контрольная работа по грамматике и лексике»		73,74 75,76	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся:		77,78	
	Всего	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и учебно – методическое обеспечение учебной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по иностранному языку (выписка из ФГОС СОО, рабочая программа, планы уроков или технологические карты по проектированию урока, методические материалы, раздаточные дидактические материалы и т.п.;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 246, [2]с.: ил. – (Российский учебник: Rainbow English).

Дополнительные источники:

1. UP & UP 10: Student`s Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) [Текст] / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер., И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. — 6-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 144 с. : ил.
2. UP & UP 11: Student`s Book: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) [Текст] / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Делазари и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. — 5-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 136 с. : ил.
3. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. . — 336 с.
4. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина.—5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Портал «Всеобуч» — справочно-информационный образовательный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu-all.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
5. Интернет-сервис для разработки интерактивных мультимедиа презентаций [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://prezi.com>
6. Интернет-сервис для создания инфографики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.easel.ly>
7. Интернет-сервис для создания и использования интерактивных модулей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://LearningApps.org>
8. Study-English.info — сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://study-english.info>
9. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nsportal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);- оценка заданий для самостоятельной работы;- письменные/устные диктанты;- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- письма личного характера;- анкета/заявление;- тестирование;- творческие задания.
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме.