

**Приложение II.1**  
**к ПООП** по профессии  
23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей,  
систем агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр**

- |   |          |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык в профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК-11 ПК 5.1  ПК 5.3	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	172
в том числе:	
Практические занятия	136
Самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	5	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Мн. ч. существительных, притяжательный падеж	1	
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	7	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	<b>Контрольная работа № 1 (1 час)</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Степени сравнения прилагательных	1	
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	7	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов;		

	- особенности в употреблении предлогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	1	
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>OK1-OK11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	7	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проект-презентация «День здоровья»	1	
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>OK1-OK11</b> ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	7	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сочинение «Как мы путешествуем?»	1	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	<b>OK1-OK11</b> ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	17	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «Хочу быть профессионалом»	5	

<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	9	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы «Недостатки и преимущества отдельных транспортных средств»	1	
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	4	
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>ОК1-ОК11</b> ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	17	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	5	
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b> ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов <b>Контрольная работа № 3 (1 час)</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	2	
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>20</b>	<b>OK1-OK11</b> ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий</i>	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	2	
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>22</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	17	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	5	
<b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	5	
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сочинение на тему: «Я - техник»	5	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
	<i>Всего</i>	<b>172</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется учебный кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

учебная доска и технические средства обучения – компьютер, муз.центр, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Безкоровая Г. Т. – ИЦ Академия, М.2015.
3. Английский язык. Восковская А. С. – ИЦ «Феникс», Ростов-на-Дону, 2013
4. Английский язык для специалистов автосервиса. Герасимук А. С. Минск, 2012
5. Английский язык для автотранспортных специальностей. Шляхова В. А. – ИЦ «Лань», М. 2012
6. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

7.

##### **1.2.2. Электронные ресурсы**

1.- <http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные издания**

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>