

Приложение I.1
к ООП по профессии
43.02.15 Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	У.3	применять первичные средства пожаротушения;
	У.4	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	У.5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	У.6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим
Знать		
	3.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	3.2	основы военной службы и обороны государства
	3.3	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	3.4	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	3.5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
	3.6	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	3.7	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	3.8	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

	ОК .02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК .04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК..06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК..08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 68 часов, в том числе:

Самостоятельна учебная нагрузка 8 часов

Всего занятий 60 часов:

Теоретического обучения 10 часов;

Практические занятия 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
Самостоятельна учебная нагрузка	8
Всего занятий	60
теоретического обучения	10
практические занятия	48
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Объем образовательной нагрузки	20	48	68
Самостоятельна учебная нагрузка	2	6	8
теоретического обучения	4	6	10
практические занятия	14	34	48
Консультации		2	2
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				10				+
Тема 1.1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1,2	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Тип занятия: урок изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.1,3.2 У.1 У.2	ОК.4,ОК.5	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	3,4	Практическое занятие №1. Способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	Тип занятия: урок изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.5 У.2.У.3	ОК.4,ОК.5	2	
	5,6	Практическое занятие №2. Отработка нормативов по надеванию противогаза Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.5 У.3	ОК.2	2	
	7,8	Практическое занятие №3. Отработка навыков использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.5 У.3	ОК.2	2	
	9,10	Самостоятельная работа №1. Подготовка доклада по теме: «Гражданская оборона - система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий».	Тип занятия: Урок закрепления материала. Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2	3.4 У.1	ОК4,ОК5	2	
Раздел 2. Человек и				10				+

среда обитания								
	11,12	Практическое занятие №4. Отработка порядка и правил действий при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.1,3.2 У.1 У.2	ОК.3,ОК.6		
Тема 2.1Порядок и правило действия при ЧС.	13,14	Практическое занятие №5. Отработка порядка и правил действий при авариях (катастрофах) на потенциально опасных производственных объектах. Негативные факторы производственной среды.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический Форма занятия: индивидуальная	2	3.1,3.2 У.1 У.2	ОК.3,ОК.6		
	15,16	Практическое занятие №6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара Правила пользования средствами пожаротушения	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический Форма занятия: индивидуальная	2	3.2,3.5 У.1.У.2	ОК.3,ОК.6		
Раздел 3.Основы военной службы (юноши)				48				+
	17,18	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	Тип занятия: урок изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.1,3.2 У.1 У.2	ОК4,ОК5	2	
	19,20	Практическое занятие №7 Основные виды вооружения, военной техники российской армии.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический Форма занятия: индивидуальная	2	3.8	ОК4,ОК5	2	
Тема 3.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	21,22	Практическое занятие №8 Воинская обязанность	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический Форма занятия: индивидуальная	2	3.8	ОК4	2	
	23,24	Содержание учебного материала Структура Вооруженных сил Российской Федерации	Тип занятия: урок изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2			2	
	25,26	Самостоятельная работа №2. Подготовка презентации по теме:	Тип занятия: Урок закрепления материала. Метод занятия: Частично-поисковый,	2	3.7	ОК4	2	

		«Вооружение и военная техника современных Вооружённых Сил Российской Федерации»	исследовательски					
Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	27,28	Практическое занятие №9. Порядок призыва граждан на военную службу	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.7	ОК4	2	
	29,30	Практическое занятие №10. Порядок прохождения военной службы по призыву	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.7	ОК4		
	31,32	Практическое занятие №11. Порядок поступления на военную службу в добровольном порядке	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.7	ОК.4		
Тема 3.3. Уставы Вооружённых Сил России.	33,34	Практическое занятие №12. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	Тип занятия: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная	2	3.7	ОК.4	2	
	35,36	Практическое занятие №13. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Тип занятия: урок изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.7	ОК.4	2	
	37,38	Практическое занятие №14. Суточный наряд роты	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.7	ОК.4 ОК.4	2	
	39,40	Практическое занятие №15 Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.7	ОК.4 ОК.4	2	
	41,42	Самостоятельная работа №3. Составление тестов по теме: «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – закон воинской жизни».	Тип занятия: Урок закрепления материала. Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2	3.8	ОК.4	2	

	43,44	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата	Тип занятия: урок изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.8	ОК.2	2	
Тема 3.4. Огневая подготовка.	45,46	Практическое занятие №16. Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.8	ОК.2		
	47,48	Практическое занятие №17. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.8		2	
	49,50	Практическое занятие №18. Основы и правила стрельбы.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.8	ОК.2	2	
	51,52	Практическое занятие №19. Отработка навыков ведения огня из автомата, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.8	ОК.2	2	
	53,54	Практическое занятие №20. Чистка, смазка автомата Калашникова	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.8	К.2	2	
	55,56	Практическое занятие №21. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.8	ОК.2	2	
	57,58	Самостоятельная работа №4. Составление алгоритма действий по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	Тип занятия: Урок закрепления материала. Метод занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2	3.8	ОК.2	2	
	59,60	Практическое занятие № 22. Отработка навыков построения в одношереножный и двухшереножный строй и повороты строя на месте.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.8	ОК4,ОК5	2	
Тема 3.5. Стрелковая подготовка.	61,62	Практическое занятие № 23. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте и поворотов в движении.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
	63,64	Практическое занятие №24. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Тип занятия: совершенствования умений и навыков Метод: Практический	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	

		Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.						
Консультации	65,66	Консультация	Тип занятия: усвоение нового материала Метод занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2				
Дифференцированный зачет	67,68	Дифференцированный зачет	Тип занятия: контрольно-проверочный Метод занятия: контрольный Форма: индивидуальная	2				+
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (девушки)				48				
Тема 3.1 Медицинская подготовка	17,18	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения рана.	Тип занятия: урок изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая	2	3.8	OK4,OK5	2	
	19,20	Практические занятия №8 Порядок наложения повязки при ранениях головы.	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	OK.6,OK.7	2	
	21,22	Практические занятия №9 Порядок наложения повязки при ранениях туловища.	Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	OK4,OK5	2	
	23,24	Самостоятельная работа №2 Составить схему порядка наложения повязки при ранениях верхних конечностей.	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.8	OK.6,OK.7	2	
	25,26	Практические занятия № 10 Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностей.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	OK.6,OK.7	2	
	27,28	Практические занятия №11 Первая помощь при ушибах.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	OK.6,OK.7	2	
	29,30	Практические занятия №12 Первая помощь при переломах верхних конечностей , порядок наложения шин..	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	OK.6,OK.7	2	
	31,32	Практические занятия № 13 Первая помощь при переломах	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический	2	3.8	OK.6,OK.7	2	

		нижних конечностей, порядок наложения шин	Форма урока: групповая, индивидуальная					
	33,34	Практические занятия №14 Первая помощь при ожогах.	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
	35,36	Практические занятия №15 Первая помощь при обморожениях	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
	37,38	Практические занятия №16 Первая помощь при вывихах .	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
	39-40	Самостоятельная работа №3 Составить схему порядка действий при обморожении	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
	41,42	Практические занятия № 17 Первая помощь при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
	43,44	Содержание учебного материала Инфекции ,передаваемые половым путем	Тип занятия: урок изучения нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: группа	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
	45,46	Самостоятельная работа №4 Составить алгоритм действий при искусственной вентиляции лёгких (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	1	
	47,48	Практические занятия № 18 Порядок выполнения действий при непрямом массаже сердца (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
	49,50	Практические занятия № 19 Составление тестовых заданий по оказанию первой помощи согласно тем практических занятий.	Тип урока: урок совершенствования знаний Методы урока: самостоятельная работа Форма урока: индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	1	
	51,52	Практические занятия № 20 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
	53,54	Практические занятия № 21 Алгоритм действий при попадании инородных тел в верхние	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	

		дыхательные пути						
	55,56	Практические занятия № 22 Первая помощь при кровообращения (остановке сердца)	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
	57,58	Практические занятия № 23 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
	59,60	Практические занятия № 24 Первая помощь при воздействии низких температур, при поражении электрическим током .	Тип урока: урок обобщения и повторения Методы урока: практический Форма урока: групповая, индивидуальная	2	3.8	ОК.6,ОК.7	2	
Консультации.	65,66			2				
Дифференцированный зачет	67,68			2				+
Всего				68				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — Москва: Академия, 2020.— 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо/А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 29.01.2022).

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-406-08633-9. — URL:<https://book.ru/book/940372> (дата обращения: 29.01.2022). — Текст: электронный.

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо/Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ/С. Е. Балаян. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 80 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.</p> <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p> <p>Точность и грамотность использования конкретных средств защиты</p> <p>Грамотность использования первичных средств пожаротушения;</p> <p>Скорость и качество оказания первой помощи возможным пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>