

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Экологические основы
природопользования.**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|--|---|
| Уметь | У1 | Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; |
| | У2 | Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; |
| | У3 | Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности |
| Знать | 31 | Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; |
| | 32 | Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; |
| | 33 | Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; |
| | 34 | Принципы и методы рационального природопользования; |
| | 35 | Методы экологического регулирования; |
| | 36 | Принципы размещения производств различного типа; |
| | 37 | Основные группы отходов их источники и масштабы образования; |
| | 38 | Понятия и принципы мониторинга окружающей среды; |
| | 39 | Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; |
| | 310 | Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; |
| | 311 | Природоресурсный потенциал Российской Федерации; |
| | 312 | Охраняемые природные территории. |
| Формируемые компетенции | ПК 6.3 | Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала |
| | ПК 6.4 | Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала |
| | ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| | ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |

| | | |
|--|-------|--|
| | ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:
- Самостоятельная учебная нагрузка 6 часов
- Всего занятий 30 часов:
- Теоретического обучения 18 часов;
- Практические занятия 10 часов;
- Консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 36 |
| Самостоятельна учебная нагрузка | 6 |
| Всего занятий | 30 |
| теоретического обучения | 18 |
| практические занятия | 10 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Учебная работа

| Виды учебной работы | 4 курс | | Всего часов |
|---|------------------|------------------|--------------------|
| | 7 семестр | 8 семестр | |
| Объем образовательной нагрузки | 36 | - | 36 |
| Самостоятельна учебная нагрузка | 6 | - | 6 |
| Всего занятий | 30 | - | 30 |
| теоретического обучения | 18 | - | 18 |
| практические занятия | 10 | - | 10 |
| Консультации | 2 | - | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

2.3 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | № учебного занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося | Методические характеристики учебного занятия | Объем часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Уровень освоения | Текущий контроль |
|--|--------------------|---|---|-------------|-------------------------|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Природоохранный потенциал | 1 | Содержание учебного материала Формы взаимодействия природы и общества. | Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая. | 1 | У1 31 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11 | 1 | |
| Тема 1.2 Экологические последствия | 2 | Практическое занятие № 1 Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1 32 | ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11 | | + |
| Тема 1.3 Влияние урбанизации на биосферу. | 3 | Самостоятельная работа обучающихся № 1 по теме «Влияние урбанизации на биосферу.». | Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа | 1 | У2 33 | ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11 | | + |
| Тема 1.4 Условия устойчивого состояния экосистем | 4 | Содержание учебного материала Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. | Тип учебного занятия: урок систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У2 33 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | 2 | |
| Тема 1.5 | 5 | Содержание учебного материала | Тип учебного занятия: | 1 | У1,У2 | ОК 06 | 2 | |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|--|---|--------------------|---|---|---|
| Глобальные проблемы экологии | | Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. | комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | | 33,34 | ОК 07 ОК 09 ОК 11 | | |
| | 6 | Самостоятельная работа обучающихся № 2 по теме «Глобальные проблемы экологии». | Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа | 1 | У1,У2 33,34 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11 | | + |
| Тема 1.6 Человеческий фактор в решении проблем экологии. | 7 | Содержание учебного материала | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1,У2 35, 36 | ОК2 ОК7 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11 | 2 | |
| | | Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. | | | | | | |
| Тема 1.7 Содействие сохранению окружающей среды. | 8 | Содержание учебного материала | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1,У2 35, 36 | ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11 | 2 | |
| | | Содействие сохранению окружающей среды. | | | | | | |
| Тема 1.8. Природные ресурсы и рациональное природопользование | 9 | Практическое занятие № 2 Природные ресурсы и их классификация. | Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная. | 1 | У1,У2,У3 35, 36 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11 | | + |
| Тема 1.9. Пищевые ресурсы человечества. | 10 | Практическое занятие № 3 Пищевые ресурсы человечества. | Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая, фронтальная. | 1 | У1,У2,У3 35, 36 | ОК 02 ОК 04 ОК 07 | | + |
| Тема 1.10. | 11 | Содержание учебного материала | Тип учебного занятия: | 1 | У1,У2,У3 | ОК 03 | 2 | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|--|---|-------------------|---|---|---|
| Использования и воспроизводства природных ресурсов. | | Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. | систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | | 35, 36 | ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11 | | |
| | 12 | Самостоятельная работа обучающегося № 3 по теме «Использования и воспроизводства природных ресурсов». | Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия: Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа | 1 | 35, 36 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | + |
| Тема 1.11. Генная инженерия | 13 | Практическое занятие № 4 Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. | Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная. | 1 | У1,У2 35,36,37 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11 | | + |
| Тема 1.12. Принципы рационального природопользования. | 14 | Содержание учебного материала | Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1,У2 38 | ОК2 ОК7 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11 | 2 | |
| | | Понятие и принципы рационального природопользования | | | | | | |
| Тема 1.13. Охраняемые природные территории. | 15 | Практическое занятие № 5 Охраняемые природные территории. | Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная. | 1 | У1,У2 311,312 | ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11 | | + |
| Тема 1.14. Загрязнение окружающей среды | 16 | Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Практическое занятие № 6 Основные загрязнители, их классификация. | Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1,У2 37 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | + |
| | | Самостоятельная работа | Тип учебного занятия: | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|--|---|---------------------|---|---|---|
| | | обучающегося № 4 по теме. «Загрязнение окружающей среды». | закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа | | | OK 04 OK 06 OK 07 OK 11 | | |
| Тема 1.15. Воздействие на человека загрязнений биосферы | 18 | Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Практическое занятие № 7 Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. | Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1,У2 35,36,37 | OK 02 OK 04 OK 07 | | + |
| Тема 1.16. Основные загрязнители продуктов питания | 19 | Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Практическое занятие № 8 Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1,У2 35, 36,37 | OK 03 OK 05 OK 07 OK 09 OK 11 | | + |
| Тема 1.17. Способы ликвидации последствий загрязнения | 20 | Практическое занятие № 9 Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. | Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная. | 1 | У1,У2 35, 36, 37 | OK 06 OK 07 OK 09 OK 11 | | + |
| Тема 1.18. Задачи мониторинга окружающей среды | 21 | Содержание учебного материала Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). | Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая, фронтальная. | 1 | У1,У2 38 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 07 OK 11 | 2 | |
| | 22 | Практическое занятие № 10 Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1,У2 32, 33 | OK 03 OK 05 OK 07 OK 09 OK 11 | | + |
| Тема 1.19. | 23 | Содержание учебного материала | Тип учебного занятия: | 1 | У1,У2 | OK 06 | 2 | |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|-----------------|--|---|---|
| Особенности взаимодействия природы и общества | | Загрязнение окружающей среды. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Мониторинга окружающей среды. | актуализации знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | | 32, 33 | ОК 07 ОК 09 ОК 11 | | |
| Тема 1.20. Особенности взаимодействия природы и общества | 24 | Содержание учебного материала Формы взаимодействия природы и общества. Содействие сохранению окружающей среды. | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1,У2 32-38 | ОК2 ОК7 | 2 | |
| Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. | 25 | Содержание учебного материала Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1,У2 39 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 | 2 | |
| | 26 | Самостоятельная работа обучающегося № 5 по теме «Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды». | Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа | 1 | У1,У2 34, 39 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 | | + |
| Тема 2.2. Природоохранный надзор | 27 | Содержание учебного материала | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1, У2 39 | ОК 02 ОК 04 ОК 07 | 2 | |
| | | Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. | | | | | | |
| Тема 2.3. Международное сотрудничество | 28 | Содержание учебного материала | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний | 1 | У1,У2 310 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | 2 | |
| | | Международное сотрудничество, международные организации, | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|-----------------|---|---|---|
| | | международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности. | Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | | | ОК 07 ОК 11 | | |
| Тема 2.4. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду | 29 | Содержание учебного материала Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. | Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая, фронтальная. | 1 | У1,У2 39 | ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 11 | 2 | |
| Тема 2.5. Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду | 30 | Содержание учебного материала Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества. | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 1 | У1,У2 39 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | 2 | |
| | 31 | Самостоятельная работа обучающегося № 6 по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования». | Тип учебного занятия: закрепления материала Методы учебного занятия Частично-поисковый, исследовательский Форма учебного занятия: Самостоятельная работа | 1 | У1,У2 34, 39 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 11 | | + |
| Тема 2.6. Правовые и социальные вопросы природопользования | 32,33 | Содержание учебного материала Правовые и социальные вопросы природопользования | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 2 | У1,У2 39 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.3 ПК 6.4 | 2 | |
| Консультация | 34,35 | Обобщение пройденного материала | Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая | 2 | У1, У2, У3 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.3 ПК 6.4 | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|----|--|--|-----------|-----------------|---|--|---|
| Дифференцированный зачет | 36 | Задания для дифференцированного зачета | Тип учебного занятия: контроля знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: фронтальная | 1 | У1-У3 31-312 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | + |
| | | | | 36 | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.(Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений/ под. ред. Т.П.Трушина. М.: Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2016.
3. Экологические основы природопользования/ под. ред. С.Н. Колесников, - М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
2. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М: Проспект, 2007. – 336 с.
3. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997
4. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.
5. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.
6. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.
7. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.
8. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.
9. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Экология производства – научно- практический портал <http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана
3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. – Заглавие с экрана
4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву. <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eco-spb.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории. | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

